



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO 2º TRIMESTRE

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORA: Rita de Cássia

TURMA: EJA ETAPA 2.

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E ESTUDOS DA SOCIEDADE E DA NATUREZA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 23 A 27 DE AGOSTO

DADOS PESSOAIS DO ALUNO (A):

Nome: _____

Endereço: _____

Telefone: _____

FAVOR PREENCRER

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA: SEPARAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO DE SÍLABAS; COM TEXTO. ATIVIDADE DE INTERPRETAÇÃO E COMPREENSÃO DE TEXTO – GÊNERO TEXTUAL QUADRINHA. ASPECTOS FORMAIS DO TEXTO: PONTUAÇÃO, PARAGRAFAÇÃO. ORTOGRAFIA LETRA S E SS, EM DIFERENTES POSIÇÕES NA PALAVRA. PRODUÇÃO DE TEXTO</p> <p>MATEMÁTICA: LEITURA DE NÚMEROS NATURAIS, ORDEM CRESCENTE . SEQUÊNCIA NUMÉRICA, ESCRITA POR EXTENSO. OPERAÇÕES E SITUAÇÕES PROBLEMAS ENVOLVENDO AS QUATRO OPERAÇÕES.</p> <p>ESTUDOS DA SOCIEDADE E DA NATUREZA; DIFERENÇAS E RELAÇÕES ENTRE ZONA URBANA E RURAL.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA: IDENTIFICAR GÊNEROS DO DISCURSO ORAL, UTILIZADOS EM DIFERENTES SITUAÇÕES E CONTEXTOS COMUNICATIVOS, E SUAS CARACTERÍSTICAS LINGUÍSTICO EXPRESSIVAS E COMPOSICIONAIS. LER, APRECIAR E REFLETIR.</p>

CONTEÚDOS?	<p>TEXTOS APRESENTADOS, EXERCITAR A CRIATIVIDADE E A FLUÊNCIA VERBAL. LER E ESCREVER CORRETAMENTE PALAVRAS COM AS ORTOGRAFIAS JÁ ESTUDADAS. ESCREVER TEXTO FAZENDO USO ADEQUADO DA PONTUAÇÃO E PARAGRAFAÇÃO.</p> <p>MATEMÁTICA: UTILIZAR CÁLCULO MENTAL. CALCULAR ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO. NUMERAÇÃO, LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE NÚMEROS, IDENTIFICANDO A ORDEM E VALOR DOS ALGARISMOS. COMPREENDER E IDENTIFICAR CÁLCULOS DE SITUAÇÕES PROBLEMAS</p> <p>ESTUDOS DA SOCIEDADE E DA NATUREZA: COMPREENDER E IDENTIFICAR DIFERENÇAS E RELAÇÕES ENTRE ZONA URBANA E RURAL.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ORGANIZE UM AMBIENTE TRANQUILO E FIQUE ATENTO ÀS EXPLICAÇÕES DADAS PELA PROFESSORA NO WHATSAPP. ➤ ORGANIZE-SE COM AS ATIVIDADES PARA NÃO ACUMULAR. ➤ SE TIVER DÚVIDA PERGUNTE NO WHATSAPP PARA A PROFESSORA PARA NOVA EXPLICAÇÃO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ BUSCANDO AS ATIVIDADES IMPRESSAS NA ESCOLA. LENDO E PREENCHENDO DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES AS ATIVIDADES ENVIADAS COMPLETAMENTE, SEM DEIXAR NADA EM BRANCO OU INCOMPLETO. ➤ OUVINDO ATENTAMENTE AS EXPLICAÇÕES QUE A PROFESSORA ENVIA PELO WHATSAPP E CHAMANDO QUANDO NÃO ENTENDER OU CONSEGUIR FAZER AS ATIVIDADES. ➤ DEVOLVENDO AS ATIVIDADES SEMANALMENTE PARA QUE A PROFESSORA FAÇA AS CORREÇÕES NECESSÁRIAS.

1- Leia o texto e responda as questões abaixo :

O MUNDO DE
Leoca

UM PRESENTE
ESPECIAL



Nesse texto, a filha não ganha o patins porque:

- a é muito caro.
- b o pai acha muito perigoso.
- c ela não sabe andar de patins.
- d ela não tem pés.

Na frase: "E o que é minha princesa?" A expressão destacada significa:

- a uma maneira formal de tratar.
- b uma forma de carinho.
- c um deboche.
- d um jeito estranho de tratar.

Por que foi usado o ponto de exclamação no último quadrinho?

- a a filha estava assustada.
- b a filha estava surpresa.
- c a filha estava decepcionada.
- d a filha estava com medo.

Por que foram usadas as reticências no terceiro quadrinho?

- a Para indicar uma interrupção.
- b Para indicar uma repetição.
- c Para indicar continuidade.

No segundo quadrinho, foram usados ponto de interrogação e exclamação juntos para:

- a indicar uma pergunta e surpresa.
- b indicar duas perguntas.
- c indicar uma pergunta e medo.

No primeiro quadrinho, foi usada a vírgula para:

- a separar uma expressão de tempo.
- b separar um chamamento.
- c separar uma enumeração.

2- Encontre no texto palavras com S e SS.

S	SS

3- Junte as sílabas e escreva as palavras :



- Escolha 3 palavras e forme frases :

Matemática

1 – Decomponha os números abaixo :

247 \Rightarrow 2 centenas, 4 dezenas e 7 unidades

458



691



208



2- Coloque o antecessor e o sucessor dos números abaixo :

240	241	242
	384	
	672	

	68	
	72	
	129	

3 – Complete a sequência dos números :

100	120				
-----	-----	--	--	--	--

190	195				
-----	-----	--	--	--	--

210	212				
-----	-----	--	--	--	--

4- Escolha 3 números e escreva por extenso :

5 - Resolva as situações - problema abaixo :

-UMA CAIXA TINHA 273 PREGOS. COLOQUEI MAIS 358.
QUANTOS PREGOS HÁ NA CAIXA AGORA?

-VICENTE GANHOU 48 BALAS DE SEU PADRINHO E 12 BALAS
DE SUA MADRINHA. VICENTE CHUPOU 16, QUANTAS BALAS ELE FICOU

-UMA QUITANDA RECEBEU 25 CAIXAS COM 8 PÊSSEGOS EM
CADA UMA. QUANTOS PÊSSEGOS RECEBEU?

-EUNICE COLOU 105 FIGURINHAS NO SEU ÁLBUM E AINDA
FALTAM 274 FIGURINHAS PARA ACABAR DE ENCHÊ-LO.
QUANTAS FIGURINHAS TEM O ÁLBUM?

PEDRO COLHEU 357 LARANJAS NO SEU POMAR . ELE DISTRIBUIU EM 3
CAIXAS. QUANTAS LARANJAS FICARAM EM CADA CAIXA?

Estudos da sociedade e da natureza

Relações entre campo e cidade

*Do campo para a cidade

A cidade e o campo se relacionam constantemente.

Do campo sai grande parte dos alimentos consumidos pelos habitantes das cidades: frutas, hortaliças, leite, carne, entre outros.

O campo também fornece muitas matérias-primas para as fábricas.



*Da cidade para o campo

Da cidade saem muitos produtos utilizados pelos habitantes do campo: roupas, calçados, ferramentas, máquinas e livros, por exemplo.

Os habitantes do campo também utilizam muitos serviços encontrados nas cidades: serviços bancários, de saúde e de correio, por exemplo.

Campo e cidade se relacionam trocando produtos e serviços. Pode-se perceber essa relação observando que muitos produtos da cidade estão presentes no campo e vice-versa.

RESPONDA

1) Que produtos o campo fornece à cidade?

2) Que produtos a cidade fornece ao campo?

3- Coloque V para as frases verdadeiras e F para as frases falsas .

() A zona urbana é formada pelo centro da cidade e os bairros

() Na zona rural, uma casa fica distante da outra

() Na zona rural tem grandes lojas

() Eu estudo na zona rural

() Os alimentos naturais como frutas verduras e legumes vem da zona urbana

() Na zona rural o ar é poluído

() Na zona urbana tem muita movimentação e trânsito